

**Prefeitura**

**De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** **CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 a 26 DE MARÇO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA **JOSI.**

**ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * ORGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES * LINGUAGEM ORAL * GENEROS TEXTUAIS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS * **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   **(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS**   * MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICA EXPLORANDO OS CINCO SENTINDOS   **(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.**   * PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PRIMEIRAMENTE PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO HOJE.  NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ:  OUVIR A MÚSICA “OS SENTIDOS” ATRAVÉS DO LINK QUE ESTARÁ LOGO ABAIXO E\ OU NO GRUPO DO WATS. EM SEGUIDA OBSERVAR COM ATENÇÃO A EXPLICAÇÃO SOBRE OS CINCO SENTIDOS DO CORPO HUMANO.DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO REALIZAR A ATIVIDADE ONDE VOCÊ DEVERÁ LIGAR (FAZER UM TRAÇO) DA FIGURA ATÉ SEU ORGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.  SEGUE LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs> |
|  |  |

**ATIVIDADE DO DIA 22\03**

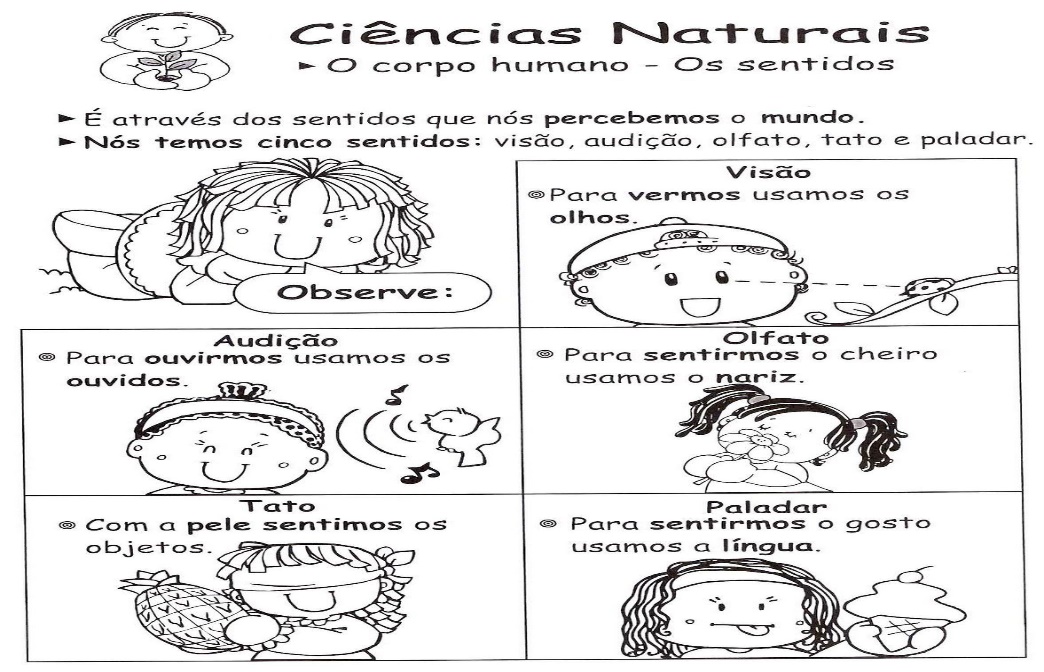
**SEGUNDA-FEIRA**

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.

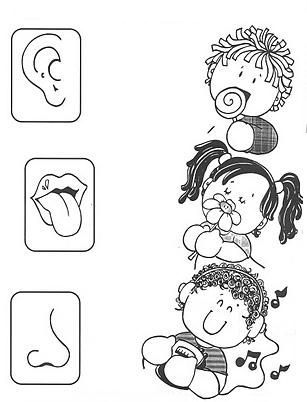
ATENÇÃO VOCÊ DEVDRÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS DA SEMANA.

****

**APÓS OUVIR A MÚSICA COM A AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESCUBRA PARA QUE SERVE CADA UM DOS NOSSOS ORGÃOS SENTIDOS.**



**APÓS CONHECER CADA UM DOS NOSSOS SENTIDOS FAÇA UM TRAÇO LIGANDO CADA FIGURA AO SEU ORGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE:**

****

**ROLÂNDIA,23 DE MARÇO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA**

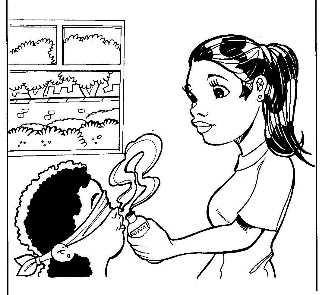
|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS. * COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. * REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS * ORGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES * REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS * **O EU O OUTRO E O N ÓS**   **(EI02EO020) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADE E DESAFIOS.**   * ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO;   **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**   * DESCREVER SITUAÇÕES OU FATOS VIVIDOS UTILIZANDO PALAVRAS NOVAS E FRASES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS; * **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**   **(EI02CG050) DESENVOLVER PRGRESIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. * **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**   **(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS**   * MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICA EXPLORANDO OS CINCO SENTINDO |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DSENHAR COMO O EMPO ESTÁ HOJE.  A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: DESAFIO DOS SENTIDOS; UM ADULTO DEVERA VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA DE FORMA QUE ELA NÃO CONSIGA VER NADA. ENTÃO IRÁ SEPARAR CINCO COISAS RELACIONADAS AOS ORGÃOS DO SENTIDO PARA ELA ADIVINHAR O QUE É: ENTÃO DEVERA FAZER UM DE CADA VEZ, EXEMPLO: PARA TATO DAR NA MÃO DA CRIANÇA UM GARFO, OU UMA FRUTA OU UM BRINQUEDO E PEDIR PARA QUE ELA TOQUE E DIGA O QUE É, COM O PALADAR DAR UM POQUINHO DE SAL OU AÇUCAR OU UM DOCE E ELA TAMBEM DEVERÁ FALAR O QUE É, COM O OLFATO (NARIZ) DAR ALGO PARA ELA CHEIRAR COMO CAFÉ, SHAMPOO OU PERFUME. DAR A CRIANÇA 3 CHANCES PARA ELA TENTAR ACERTAR EM CADA UM. EM SEGUIDA ELA DEVERA FAZER UM DESENHO SOBRE COMO FOI A ATIVIDADE. |

**ATIVIDADE DO DIA 23\03**

**TERÇA-FEIRA**

****

**DESAFIO DOS SENTIDOS: COM OS OLHOS VENDADOS ADIVINHE O CHEIRO UTILIZANDO O OLFATO, O SABOR UTILIZANDO O PALADAR E O OBJETO UTILIZANDO O TATO.**



**APÓS REALIZAR O DESAFIO DOS SENTIDOS FAÇA UM DESENHO DEQUAL ORGÃO O SENTIDO VOCÊ ACHOU MAIS LEGAL USAR NO DESAFIO;**

**ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * FORMAS GEOMÉTRICAS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES**;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS   **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**   * OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.  APÓS PREENCHER O CALENDÁRIO A CRIANÇA DEVE ASSITIR AO VÍDEO “CADA COISA TEM SEU FORMATO” (NO LINK ENVIADO ABAIXO) EOBSERVAR COMO AS COISAS AO SEU REDOR SÃO FORMAS GEOMÉTRICAS. EM SEGUIDA DESENHAR NO ESPAÇO MARCADO 3 OBJETOS DA SUA CASA QUE POSSUI FORMA GEOMÉTRICA (EX: JANELA, PORTA, CAMA, ETC). EM SEGUIDA CRIANÇA DEVERÁ CONTINUAR A SEGUÊNCIA DOS DESENHOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ATÉ PREENCHER O ESPAÇO COMO NO DESENHO.  SEGUE LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZSlkWm_2AkE> |

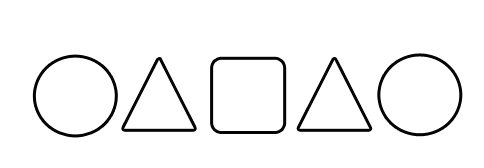
**ATIVIDADE DO DIA 24\03**

**QUARTA-FEIRA**



DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO 3 OBJETOS DA SUA CASA QUE POSSUI FORMA GEOMÉTRICA:

**OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FORMAS E CONTINUE ATÉ COMPLETAR O QUADRO:**

****

**ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA**

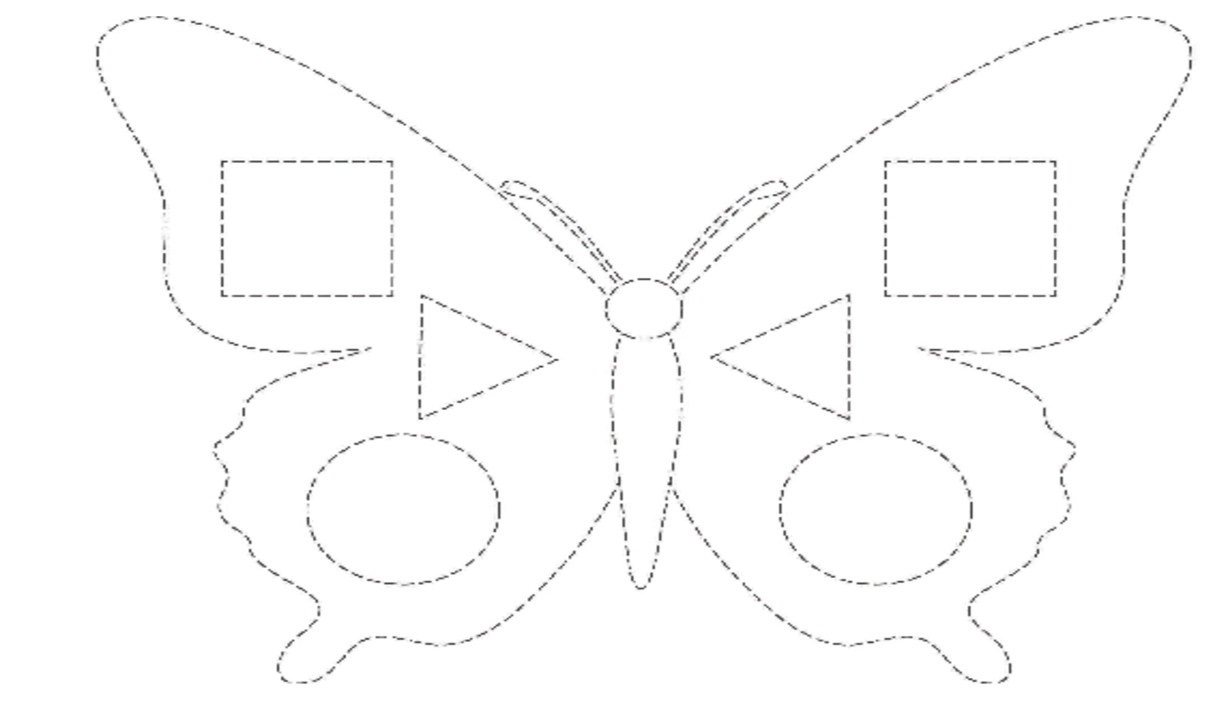
|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * FORMAS GEOMÉTRICAS * MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. * NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES**;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS   **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**  OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**   * PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.   **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.  APÓS PREENCHER NOSSO CALENDÁRIO VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DESCUBRA AS FORMAS. VOCÊ DEVERÁ CUBRIR OS PONTILHADOS FORMANDO ASSIM O DESENHO EM SEGUIDA VOCÊ DEVERÁ PINTAR SOMENTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO DENTRO DO DESENHO QUE VOCÊ FORMOU. |

**ATIVIDADE DO DIA 25\03**

**QUINTA-FEIRA**



CUBRA OS PONTILHADOS E FORME O DESENHO DEPOIIS PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO DENTRO DO DESENHO QUE VOCÊ FORMOU.

****

**ROLÂNDIA, 26 DE março DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * FORMAS GEOMÉTRICAS * MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. * NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES**;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS   **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**  OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**   * PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.   **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**  MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.  APÓS PREENCHER NOSSO CALENDÁRIO VOCÊ IRÁ FAZER UMA DOBRADURA.  UTILIZANDO A FORMA GEOMÉTICA QUE A PROFESORA ENVIOU COM A AJUDA DE UM ADULTO VOCÊ DEVERÁ SEGUR O PASSO A PASSO DO QUADRO DE EXPLICAÇÃO E ASSIM FORMAR A CABEÇA DO SEU CACHORRINHO. EM SEGUIDA COLE NA FOLHA DE ATIVDADE FAÇA UM CORPO PARA ELE, OLHOS RABINHO E UM JARDIM PARA ELE NA CASINHA (QUE JÁ ESTÁ NA FOLHA DE ATIVIDADES VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER UM NOME PARA SEU CACHORRINHO E ESCREVER NA PLAQUINHA). |

**ATIVIDADE DO DIA 26\03**

**SEXTA-FEIRA**



**UTILIZANDO A FORMA GEOMÉTRICA QUE A PROFESSORA MANDOU SIGA O PASSO A PASSO E FORME A CABEÇA DE UM CACHORRINHO. COLE NO ESPAÇO ABAIXO E FAÇA UM CORPO PARA ELE, OLHOS, RABINHO, PODEM FAZER MANCHINHAS O QUE VOCÊ QUISER. FAÇA UM LINDO QUINTAL PARA ELE COM ARVORE E FLORES. ESCOLHA UM NOMEPARA SEU CACHORRINHOE COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA ESSE NOME NO RETÃNGULO AO LADO.**

